

KONSPEKT

Temat zajęć: Więzienie (nie)stracony czas

Czas trwania: 45 min

Cel główny: Uświadomienie uczestnikom zajęć, że pobyt w więzieniu z jednej strony jest czasem straconym a z drugiej strony może stać się szansą na zmianę.

Cele szczegółowe:

- ukazanie strat jakie ponoszą osoby odbywające karę pozbawienia wolności,
- uświadomienie, że pobyt w więzieniu może stać się szansą na zmianę myślenia i zachowania,
- ukazanie zasobów i możliwości resocjalizacyjnych jakie mają skazani w trakcie odbywania kary pozbawiania wolności,
- ukazanie skuteczności oddziaływań muzycznych, plastycznych, teatralnych, sportowych, dramowych prowadzonych w zakładach karnych,
- uświadomienie trudności byłych skazanych po opuszczeniu zakładu karnego,
- ukazanie potrzeby wsparcia społecznego byłych skazanych w powrocie do społeczeństwa,
- rozwijanie umiejętności bezpośredniego i otwartego wyrażania własnego zdania,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się,
- uświadomienie uczestnikom zajęć ich zdolności do zmiany zachowań.

Metody dydaktyczne:

- mini wykład informacyjny,
- opis,
- burza mózgów,
- metoda sytuacja,
- metoda eksponująca (film edukacyjny pt. „Uwolnieni_Kryśia”)
- studium przypadku,
- dyskusja.

Środki dydaktyczne:

- film edukacyjny pt. „Uwolnieni_Maciej”
- tablica, flamastry, kartki, długopisy

Współfinansowano ze środków:



Projekt „Uwolnieni” zrealizowała Fundacja Podlaskie Centrum Radiowe.

KONSPEKT

Temat zajęć: Konsekwencje zachowań

Czas trwania: 45 min

Cel główny: Uświadomienie uczestnikom zajęć, że każdy czyn przestępczy niesie właściwe konsekwencje.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczestników zajęć.
2. Zapoznanie uczestników z tematem zajęć, celem zajęć i sposobami pracy podczas zajęć.
3. Wspólne stworzenie zasad pracy podczas zajęć.
4. Burza mózgów wokół pytania: Czy pobyt w więzieniu to czas: stracony czy niestracony?
5. Prezentacja filmu edukacyjnego pt. „Uwolnieni_Maciej”
6. Dyskusja na temat:
 1. strat jakie ponoszą osoby odbywające karę pozbawienia wolności,
 2. korzyści ze zmiany myślenia oraz zachowania skazanego w trakcie pobytu w zakładzie karnym,
 3. zasobów i możliwości resocjalizacyjnych jakie mają skazani w trakcie odbywania kary,
 4. skuteczności oddziaływań muzycznych, plastycznych, teatralnych, sportowych, dramowych prowadzonych w zakładach karnych
 5. trudności byłych skazanych po opuszczeniu zakładu karnego
 6. potrzeby wsparcia byłych skazanych w procesie readaptacji społecznej
7. Podsumowanie zajęć pytaniem: „Z dzisiejszych zajęć dowiedziałem się”, „Najbardziej podobało mi się”, „Inaczej można byłoby zrobić...”

Podziękowanie za udział w zajęciach

Współfinansowano ze środków:



Projekt „Uwolnieni” zrealizowała Fundacja Podlaskie Centrum Radiowe.