

## KONSPEKT ZAJĘĆ (1)

<b>Tytuł zajęć</b>	Trudna walka z uzależnieniem
<b>Cele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poszukiwanie zależności między sytuacją rodzinną a sytuacją dziecka.</li><li>• Zwrócenie uwagi na zjawiska wykluczenia i stygmatyzacji w grupie rówieśniczej.</li><li>• Uświadomienie konsekwencji psychicznych, fizycznych i społecznych wynikających z zażywania narkotyków.</li><li>• Podniesienie świadomości na temat skutków przedwczesnego macierzyństwa nieletnich.</li></ul>
<b>Czas trwania</b>	2 x 45 minut
<b>Metody</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ mini wykład informacyjny,</li><li>➤ opis,</li><li>➤ burza mózgów,</li><li>➤ metoda sytuacja,</li><li>➤ metoda eksponująca (film edukacyjny pt. „Uwolnieni_AGNIESZKA”)</li><li>➤ studium przypadku,</li><li>➤ dyskusja.</li></ul>
<b>Pomoce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ film edukacyjny pt. „Uwolnieni_AGNIESZKA”</li><li>➤ tablica, marker/kreda, kartki, długopisy</li></ul>
<b>Przebieg zajęć</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Powitanie uczestników zajęć.</li><li>2. Zapoznanie uczestników z tematem zajęć, celem zajęć i sposobami pracy podczas zajęć.</li><li>3. Wspólne stworzenie zasad pracy podczas zajęć.</li></ol>

4. Burza mózgów wokół pytania: *Jakie trudności i problemy ma dzisiejsza młodzież?*
5. Prezentacja filmu edukacyjnego pt. „Uwolnieni\_AGNIESZKA”.
6. Dyskusja na temat:
  - a. sytuacji rodzinnej Agnieszki (pierwotnych problemów w życiu rodzinnym Agnieszki),
  - b. przyczyn i konsekwencji próby samobójczej,
  - c. ryzykowanych zachowań podejmowanych przez Agnieszkę,
  - d. konsekwencji uzależnienia od narkotyków,
  - e. doświadczania przez Agnieszkę przemocy ze strony partnera,
  - f. przedwczesnego macierzyństwa Agnieszki,
  - g. motywacji i sposobów radzenia sobie z uzależnieniem.
7. Pytania podsumowujące:
  - a. Co znaczy „rodzina prawidłowo funkcjonująca”, „rodzina zdrowa”, „rodzina szczęśliwa”?
  - b. Co może czuć i myśleć dziecko, które jest świadkiem uzależnienia rodzica i przemocy w rodzinie?
  - c. Co oznacza, że uzależnienie to choroba i trzeba ją leczyć?
  - d. Co może zrobić młody człowiek, kiedy doświadcza lub jest świadkiem wykluczenia rówieśniczego i stygmatyzacji?
  - e. W jaki sposób można radzić sobie z trudnościami i problemami życiowymi?
  - f. Do kogo młody człowiek może zwrócić się o pomoc, kiedy doświadcza się problemów i trudności?
8. Podsumowanie zajęć pytaniem: „Z dzisiejszych zajęć dowiedziałem się...”, „Najbardziej podobało mi się...”, „Inaczej można byłoby zrobić...”
9. Podziękowanie za udział w zajęciach.