



## KONSPEKT ZAJĘĆ (4)

<b>Tytuł zajęć</b>	Pułapka uzależnień
<b>Cele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podniesienie świadomości na temat skutków nadużywania alkoholu.</li><li>• Uświadomienie mechanizmów uzależnień.</li><li>• Ukazanie konsekwencji przestępczego stylu życia.</li></ul>
<b>Czas trwania</b>	2 x 45 minut
<b>Metody</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ mini wykład informacyjny,</li><li>➤ opis,</li><li>➤ burza mózgów,</li><li>➤ metoda sytuacja,</li><li>➤ metoda eksponująca (film edukacyjny pt. „Uwolnieni_”KRZYSZTOF”),</li><li>➤ studium przypadku,</li><li>➤ dyskusja.</li></ul>
<b>Pomoce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ film edukacyjny pt. „Uwolnieni_KRZYSZTOF”</li><li>➤ tablica, marker/kreda, kartki, długopisy</li></ul>
<b>Przebieg zajęć</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Powitanie uczestników zajęć.</li><li>2. Zapoznanie uczestników z tematem zajęć, celem zajęć i sposobami pracy podczas zajęć.</li><li>3. Wspólne stworzenie zasad pracy podczas zajęć.</li></ol>



4. Burza mózgów wokół pytania: *Czym jest hazard?*
5. Prezentacja filmu edukacyjnego pt. „Uwolnieni\_KRZYSZTOF”
6. Dyskusja na temat:
  - a. sytuacji rodzinnej Krzysztofa,
  - b. zbrodni, której dopuścił się pod wpływem alkoholu,
  - c. przyczyn i konsekwencji uzależnienia od hazardu bohatera filmu,
  - d. motywacji do zmiany sytuacji życiowej Krzysztofa.
7. Pytania podsumowujące:
  - a. Dlaczego młodzi ludzie piją alkohol?
  - b. Kiedy człowiek staje się hazardzistą?
  - c. Co może chronić młode osoby przed uzależnieniami?
  - d. Za co w swoim życiu mogę być wdzięczny?
8. Podsumowanie zajęć pytaniem: „Z dzisiejszych zajęć dowiedziałem się...”, „Najbardziej podobało mi się...”, Inaczej można byłoby zrobić...”
9. Podziękowanie za udział w zajęciach