

KONSPEKT ZAJĘĆ (7)

Tytuł zajęć	W kręgu przemocy i uzależnienia
Cele	<ul style="list-style-type: none">• Zwrócenie uwagi na problem wykluczenia w grupie rówieśniczej.• Podniesienie świadomości na temat depresji i zaburzeń psychicznych.• Uświadomienie mechanizmów uzależnień i przemocy w związkach partnerskich.• Ukazanie możliwości podejmowania działań twórczych.
Czas trwania	2 x 45 minut
Metody	<ul style="list-style-type: none">➤ mini wykład informacyjny,➤ opis,➤ burza mózgów,➤ metoda sytuacja,➤ metoda eksponująca (film edukacyjny pt. „Uwolnieni_”PAULINA”)➤ studium przypadku,➤ dyskusja.
Pomoce	<ul style="list-style-type: none">➤ film edukacyjny pt. „Uwolnieni_PAULINA”➤ tablica, marker/kreda, kartki, długopisy
Przebieg zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Powitanie uczestników zajęć.2. Zapoznanie uczestników z tematem zajęć, celem zajęć i sposobami pracy podczas zajęć.

3. Wspólne stworzenie zasad pracy podczas zajęć.
4. Burza mózgów wokół pytania: *Dlaczego młodzi ludzie doświadczają depresji i zaburzeń psychicznych?*
5. Prezentacja filmu edukacyjnego pt. „Uwolnieni_PAULINA”
6. Dyskusja na temat:
 - a. sytuacji rodzinnej Pauliny,
 - b. depresji, zaburzeń psychicznych i próby samobójczej bohaterki filmu,
 - c. zachowań ryzykownych i wczesnego rodzicielstwa Pauliny,
 - d. związku bohaterki wywiadu z osobą stosującą przemoc i uzależnioną od substancji psychoaktywnych,
 - e. twórczości Pauliny.
7. Pytania podsumowujące:
 - a. W jaki sposób młody człowiek może poradzić sobie z depresją i zaburzeniami psychicznymi?
 - b. Gdzie szukać pomocy, kiedy doświadczasz się przemocy?
 - c. Jakie pasje i zainteresowania mogą rozwijać młode osoby?
 - d. Co znaczy zdanie: „To kim jestem zależne jest tylko ode mnie”?
8. Podsumowanie zajęć pytaniem: „Z dzisiejszych zajęć dowiedziałem się...”, „Najbardziej podobało mi się...”, Inaczej można byłoby zrobić...”
9. Podziękowanie za udział w zajęciach